

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13 г. Уссурийска»
Уссурийского городского округа
ЗА 2023 ГОД

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Уссурийска» Уссурийского городского округа.
Юридический адрес	692506, г. Уссурийск, ул. Теодора Тихого, 9
Телефон, факс	8(4234) 26-32-16;
Е -mail	us-school13@yandex.ru
Сайт	Школа - Главная страница (gosuslugi.ru)
Учредитель	Уссурийский городской округ. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Уссурийского городского округа.
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности; серия 25Л01 № 0000741, выдана 02.03.2015, бессрочно
Государственная аккредитация	свидетельство № 123 от 22 июня 2015 г, бессрочно, серия 25А01 № 0000548

2. Администрация, органы государственно-общественного управления

Управление школой осуществляется на принципах государственно-общественного характера: демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, сочетании единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

2.1. Директор: Володько Геннадий Васильевич	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
--	---

2.2. Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <p>координации деятельности методических объединений</p>
2.3. Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
2.4. Методические предметные объединения: для осуществления учебно-методической работы в ОО	<p>Для осуществления учебно-методической работы в ОО созданы предметны методически объединения:</p> <p>МО учителей начальной школы;</p> <p>МО учителей естественно – научного цикла;</p> <p>МО учителей гуманитарного цикла</p>

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 13 организуется в соответствии с документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4 - летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 - 9 классов – на 5-ий нормативный срок обучения срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5 -9 класс. Учащиеся, находящиеся на домашнем обучении обучаются по индивидуальным учебным планам.

Социальный паспорт

Краткая социальная характеристика учреждения

Всего в 2023 году в школе обучалось	216
Всего семей	157
Многодетных семей	38
в них детей, обучающихся в школе	57
Малообеспеченные семьи	5
Семьи с одним родителем	11
Семьи группы риска	3
в них детей, обучающихся в школе	2
Семьи, имеющие опекаемых детей	3
в них детей, обучающихся в школе	6
Дети - инвалиды	7
из них обучаются на дому	4

По социальному статусу в школе обучаются школьники из многодетных семей. Имеются дети, которые проживают в малообеспеченных семьях, в семьях с одним родителем. Детей – инвалидов обучается – 7 человек. Из них по программе индивидуального обучения – 4 человека.

Дополнительное образование ведется по направлениям: художественно- эстетическая, физкультурно-спортивная, эколого-биологическая, социально – педагогическая, туристско-краеведческая, военно-патриотическая

Школа обеспечивает общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования, индивидуальное обучение на дому учащимся, имеющим медицинские заключения. Учащиеся начальных классов получают бесплатное горячее питание за счет государства, а также учащиеся 5-9 классов из многодетных и малоимущих семей, получают бесплатное питание за счет государства.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Наблюдается положительная динамика количества обучающихся в текущем учебном году по сравнению с прошлыми годами. Количество обучающихся в МБОУ СОШ № 13 стало больше, чем в прошлом году. Увеличилось количество первоклассников. Исключенных из ОУ – нет.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММ НОО И ООО

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2022/23 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В период с 25 апреля по 25 мая 2023 года были проведены диагностические работы по русскому языку в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 2–4-х классов на конец 2022/23 учебного года. Анализ сформированности предметных умений по русскому языку у обучающихся 2–4-х классов показал, что наибольшие трудности у обучающихся вызвало задание на умение проводить звуко-буквенный анализ слова и умение восстанавливать правильную последовательность предложений в тексте. В целом сформированность предметных умений по русскому языку у обучающихся 2–4-х классов составила 63% . При этом хуже всего предметные умения по русскому языку сформированы во 2 классе (58%), а лучше всего – в 3 классе (84 %).

Анализ результатов промежуточной аттестации по школе.

класс	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
			на "5"	всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	22					
2	26	26	3	14		
3	30	30	2	10		
4	23	23	1	7		
1- 4 кл.	101	79	6	31		
5	19	19		4		
6	19	19		2		
7	30	30		3		
8	26	26	1	6		
9	21	21	1			1
5- 9 кл.	115	115	2	15		1
Итого	216	194	8	46		1

Анализ результатов ГИА-9

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- Обществознание выбрали 10 обучающихся;
- Биологию – 2;
- Информатику – 9;
- Географию – 17 обучающийся.

При этом в МБОУ «СОШ№ 13 г.Уссурийска» не было 2 обучающихся особой категории выпускников, которые сдавали ГВЭ.

Экзамен (только ОГЭ)	Количество обучающихся, принявших участие в ОГЭ	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «2» (+в % от количества)	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «3» (+в % от количества)	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «4» (+в % от количества)	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «5» (+в % от количества)	Средний балл

		участников) *	участников)*	количества участников)*	количества участников)	
Русский язык	19	0	6 (31,57%)	9 (47,37%)	4 (21,05%)	3,895
Математика	19	0	9 (47,37%)	10 (52,63%)	0	3,526
Обществознание	10	0	8 (80%)	2 (20%)	0	3,2
Биология	2	0	0(0 %)	1 (50%)	1 (50%)	4,5
Информатика и ИКТ	9	0	7 (77,78%)	2 (22,22%)	0	3,222
География	17	0	10 (58,82%)	7 (41,18%)	0	3,412

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

В МБОУ «СОШ № 13 г.Уссурийска» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и неразличаемая по уровням фиксация;
2. во 2–9-х классах:
 - в виде отметок по пяти балльной шкале;
 - безотметочно по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный журнал, в электронный журнал и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за

письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, средний, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2022/23 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования. Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов. Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов. Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство. Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история России, всеобщая история, география, музыка, технология, физическая культура.

Общие результаты контроля выполнения рабочих программ

На уровне начального общего образования доля выполнения рабочих программ составляет 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов.

Практическая часть рабочих программ на уровне начального общего образования выполнена на 100 процентов. На уровне основного общего образования на 100 процентов.

Запланированные контрольные работы на уровне начального общего образования выполнены на 100 процентов. На уровне основного общего образования контрольные работы выполнены на 100 процентов.

5. Оценка Кадрового обеспечения

В школе работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Все своевременно проходят курсовую подготовку. Большинство учителей являются активными носителями общей культуры, готовые активно участвовать в инновационных процессах, реализовать в педагогической деятельности современные образовательные технологии, что позволяет обеспечить учащихся глубокими прочными знаниями.

4.1. Состав кадров ОУ	2023 год
4.1.1. Всего специалистов:	14 чел.
4.1.2. Совместители	0
4.1.4. Работающие по договору	0
4.3. Специалисты ОУ:	

имеют образование	14
высшее педагогическое	12
среднее профессиональное (педагогическое)	2
имеют квалификационные категории	чел.
Высшую	0
Первую	0
Соответствие по должности «учитель»	12

Оценивая кадровое обеспечение ОО, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно – воспитательный процесс сопровождается необходимой учебной, методической, справочной, художественной литературой.

Обучающиеся 1-9 классов 100% обеспечены учебниками согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В библиотеке имеется художественная литература, необходимая для чтения по программе «Литература» для 1-9 классов, необходимая справочная литература, энциклопедии, словари, методическая литература.

Книжный фонд

Книжный фонд (всего)	9251 экз
Всего учебников	6661
Литература по педагогике, психологии	128
Художественная литература	2161
Справочная литература, энциклопедия	301

7. Оценка материально – технической базы

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.
- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.
- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию

образовательным программа.

В целом, материально-технические условия, созданные в школе, обеспечивают соблюдение требований. Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключением к Интернет. В школе созданы все условия для занятий физкультурой и спортом: функционируют 2 спортзала, мастерские.

Большое внимание уделяется безопасности школы. На территории школы установлено видеонаблюдение. Сохранность школы и безопасность учащихся и работников школы осуществляется охранным агентством. Учащиеся 1-4 и льготных категорий 5-9 классов обеспечены бесплатным питанием. Одним из основных компонентов системы оздоровления и, одновременно, одним из её главных средств является диагностика состояния здоровья учащихся. Деятельность школы направлена, прежде всего, на сохранение здоровья и формирования здорового образа жизни школьников:

- регулярное медицинское обслуживание учащихся;
- использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в обучении;
- обеспечение оптимального уровня санитарно-гигиенического режима;
- организация системы санитарно-гигиенического просвещения педагогов, учащихся, родителей;
- осуществление системы физкультурно-оздоровительной работы с учетом уровня физического здоровья;
- обеспечение системы рационального питания;
- создание системы формирования здорового образа жизни;
- создание системы профилактической работы;
- создание благоприятной психологической среды для всех участников образовательного процесса;

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса (педагогов и учащихся);
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП;
- взаимодействие (дистанционное) участников образовательного процесса, посредством сети Интернет.

Школа целенаправленно работает над обновлением и созданием материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем, административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 13 было принято учесть данный момент при распределении учебных расходов на будущий учебный год. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием в соответствии с программой

основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.